

《创新、知识产权与专利实践》

创 新 设 计

题目：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 班级 | 专业XX级X班、X班 | |
| 组员姓名 | | 组员学号 |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| 日期 | XXXX年X月X日 | |

### 1 报告内容要求

本次作业的核心目标是围绕一个创新性构想展开分组讨论、拟定题目和初步定下创新内容。通过此作业，分小组按照课堂讲授的创新思维、创新意识、创新技法完成作业。其中，创新技法作为核心参考，可按奥斯本智力激励法、默写式智力激励法--“635”技法、卡片式智力激励法 、奥斯本检核表法、5W2H法或联想技法等其中之一，分小组完成题目和内容的初步拟定，并以照片、文字记录下讨论过程。最后，形成报告，按小组上交。

### 评分标准

|  |  |
| --- | --- |
| **得分项** | **细分项** |
| 创新性构想（30分） | 原创性（10分）：构想是否具有独特的创意，不重复或模仿已有的产品或服务。  实用性（10分）：构想是否具有实际应用价值，能否解决实际问题或满足市场需求。  深度与广度（10分）：构想是否经过深思熟虑，考虑了多种可能性，展现出对问题的全面理解和深入探索。 |
| 分组讨论与记录（20分） | 讨论过程记录（10分）：是否详细记录了小组讨论的过程，包括每位成员的意见和贡献。  照片与文字记录的质量（5分）：记录是否清晰、准确，能否真实反映讨论的氛围和内容。  团队协作（5分）：小组讨论是否充分展现了团队协作精神，成员之间是否有良好的互动和沟通。 |
| 创新技法的应用（25分） | 技法选择的合理性（5分）：所选择的创新技法是否适合本次作业的要求和小组讨论的特点。  技法应用的正确性（10分）：是否正确应用了所选的创新技法，步骤是否清晰、逻辑是否严密。  技法应用的效果（10分）：通过应用创新技法，是否有效地激发了小组的创新思维，是否产生了有价值的创新构想。 |
| 报告撰写与提交（25分） | 报告的完整性（10分）：报告是否包括了作业要求的所有内容，如创新性构想、讨论记录、创新技法的应用等。  报告的清晰性（5分）：报告是否逻辑清晰、条理分明，易于阅读和理解。  报告的规范性（5分）：报告是否符合学术写作的规范，如字体、字号、行距等是否统一，是否有目录和页码等。  提交的及时性（5分）：是否在规定的时间内提交了作业。 |
| 附加分（±5分） | 特别优秀的创新性构想或创新技法应用，可酌情给予附加分。  小组讨论过程中表现出色，团队协作紧密，也可酌情给予附加分。  若报告存在严重抄袭或未按照规定要求完成作业，将酌情扣分。 |

### 此页提交作业时删除，仅作为提示和参考，只提交报告首页和报告内容

### 报告内容